

REPUBLIKA E KOSOVËS - REPUBLIKA KOSOVO
KOMUNA E VUČITRNE - OPŠTINA VUČITRN

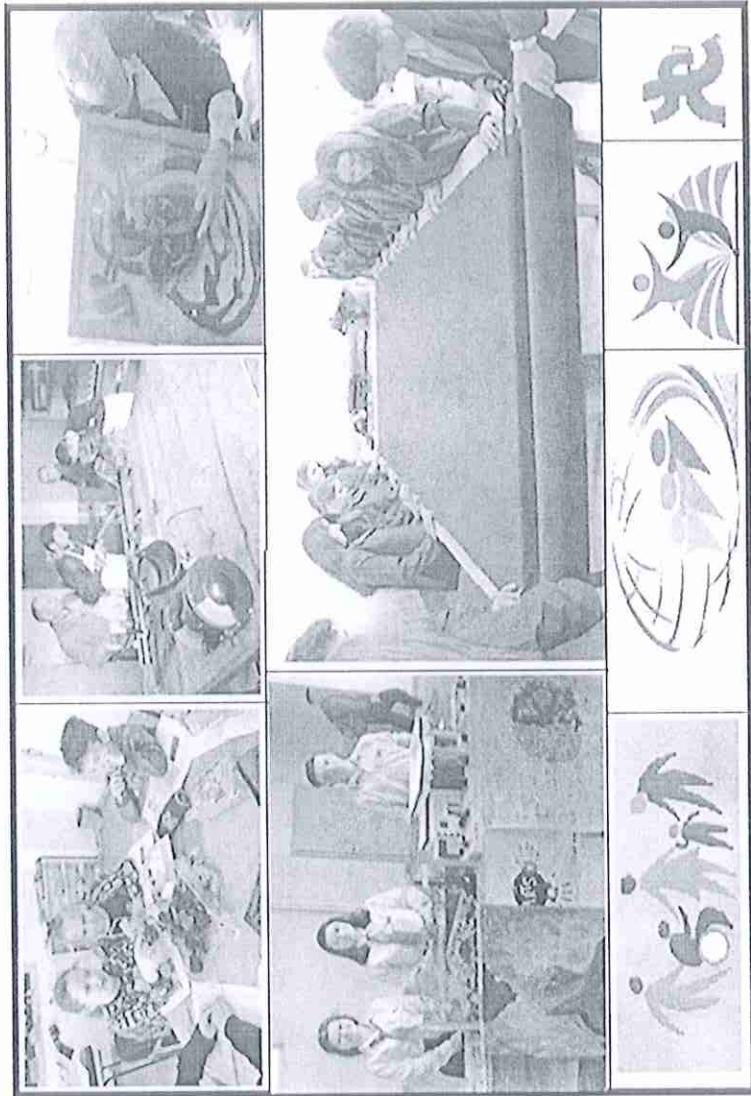
01 Nr. / Br.	235/17
Nr. i fq. / Br. fq.	- 34 -
Data: / Datum	27. 07. 2017
VUČITRN - VUČITRN	



Republika Kosova

Skupština Opštine - Vučitrn

OPŠTINSKI RAZVOJNI PLAN OBRAZOVANJA 2017- 2020



Juli, 2017 god.

U V O D

Opšta prezentacija Opštine:

Vučitrn se nalazi u severnom delu Kosova i pripada regionu Mitrovice. Njegova površina je 345 km², sa 66 sela, zajedno sa gradom 67 naselja. Prema registraciji 2011 god., rezidentni stanovnici Vučitrla su oko 70.000 stanovnika. Opština Vučitrn je osnovna jedinica lokalne samouprave u Republici Kosovu koja pruža opštinske usluge sa 12 Uprava. Skupština Opštine ima 35 poslanika. Opštinski organi su; Skupština Opština i predsednik. Skupština Opština i predsednik usvajaju akte i preduzimaju mere za njihovo sproveđenje unutar područja svojih nadležnosti. Svi opštinski akti su u skladu sa ustavnim i pravnim sistemom Republike Kosova. Prema statutu Opštine, predsednik nudi građansku raspravu dva puta godišnje. Opština Vučitrn je priznata transparentnim u svim službama i projektima za građane, gde i sprovodi akcioni Plan za transparentnost.Nudi WEB stranice gde možete naći informacije na vreme za sve opštinske razvoje.

Opšti uvod na obrazovnom sistemu Kosova

Preduniversitetsko i predškolsko obrazovanje se organizuje kroz okvir cijeloživotnog učenja prema nivou ISCED kao što sledi u skladu sa glavnim fazama Nacionalnog Okvira Kurikulum: 1.1. nivo 0: Predškolsko obrazovanje; 1.2. nivo 1: Osnovno obrazovanje; 1.3. nivo 2: Niže srednjoškolsko obrazovanje; 1.4. nivo 3: Srednje visoko obrazovanje koji traje; 1.5. nivo 4: Postsekundarno obrazovanje u institucijama obrazovanja i stručna obuka; 1.6. program učenja tokom celog života za odrasle koji se mogu nuditi nivoima 3, i 4 ISCED-a.

GLAVNI CILJEVI STRATEŠKOG PLANA OBRAZOVANJA NA KOSOVU 2017-2021 god:

Strateški Objektiv/OS 1: Učešća i sveobuhvatnost

Povećanje ušća i jednake mogućnosti za razvoj, obuka i obrazovanje svakog pojedinca u preduniversitetskom obrazovanju.

Strateški Objektiv/OS 2: Upravljanje obrazovnim sistemom

Kvalitetno i efikasno upravljanje obrazovnim sistemom, na osnovu transparentnosti i odgovornosti.

Strateški Objektiv/OS- 3: Osiguranje Kvaliteta (SC-OK)

Razvijanje funkcionalnog sistema za osiguranje kvaliteta, u skladu sa međunarodnim standardima.

Strateški Objektiv/ OS 4: Razvoj nastavnika

Podizanje kvaliteta nastave kroz efikasog i održivog sistem za pripremu i profesionalni razvoj nastavnika.

Strateški Objektiv/ OS 5: Nastava i učenje

Napredovanje učenje krov kvalitativne nastave, sprovodeći kurikulama na osnovu nadležnosti i koristeći nastavne resurse visokog kvaliteta.

Strateški Objektiv/ OS 6: Obrazovanje sručno osposobljavanje (AAP) i Obrazovanja za Odrasle (ARr)
Usklađivanje stručnog obrazovanja i obuke sa zahtevima tržišta rada u zemlji i šire i stvaranje otvorenog sistema obrazovanja za odrasle.

Strateški Objektiv/ OS 7: Visoko Obrazovanje (AL-VO)

Podizanje kvaliteta i konkurentnosti visokog obrazovanja putem promocije ekcelence u nastavi, naučno istraživanje, umjetnička kreativnost, inovacije i internacionalizacije.

Razlog plana i za koga je plan:

Opštinski Plan Razvoja Obrazovanja je posvećen obrazovanju Opštine Vučitrn u celini , a posebno Opštinskoj Upravi za obrazovanje u Vučitrn .Kroz razvojni plan realizujemo razvojne ciljeve obrazovanja naše Opštine. U glavnom fokusu ima saradnje sa svim akterima koji su uključena u obrazovnom sistemu, kao direktori škole , nastavnici, učenici, roditelji i zajednice . Smatrajući Plan Razvoja Opštinskog Obrazovanja kao dokument za regulisanje i razvoj i nudeći mogućnosti za osiguranje kvaliteta . Ovaj dokumenat neprekidno obavezuje nadzir u cilju završenog napretka prema evropskim tendovima.

Šta nudite za decu opštine; Statistike:

Predškolski nivo,predškolski	DA
Primarni nivo	DA
Srednje	DA
Visoko	DA
Koliko dece	14626
Koliko škole	36
Koliko nastavnika	897

Opštinska mapa:



Pružanje obrazovnih usluga izraženo u Evro i u % opštinskog budžeta , i odakle dolaze finansijska sredstva: grant obrazovanja, porez na imovini (na primer. sopstveni prihodi), participacija, -MONT, donatori. Troškovi za decu u Evra.

Pružanje obrazovnih usluga 223580 € izražena u 14.31%
Grant za obrazovanje 81669 €
Sopstveni prihodi 48900€
Opšti Grant 174680 €
Troškovi za decu 15.1 za učenike

Informacija oko Opštinske Uprave za Obrazovanje :

Uprava za Obrazovanje u Vučitrn sve svoje radneorganizativne zadatke podržava u okviru nadležnosti, zakona, administrativna upustva i opštinskim pravilnicima-propisima, planovi svakog zvaničnika , ORPO, i prema PZHSH-së. Za sve nivoe nudi i upravlja institucije edukativno – javno preduniverzitsko obrazovanje. OUO u Vučitrn ima 10 zaposlenih zajedno sa direktorom 11- svaki službenik drži poziciju: Službenik predškolskog i osnovnog obrazovanja, Službenik nižeg srednjeg obrazovanja, Službenik više srednjeg obrazovanja , Pravni službenik, Službenik budžeta, Službenik za obaveze ,Službenik skladišta, Tehnička odgovornost za škole, Administrativni asistent, Koordinator centra za obuku. U funkciji ovog razvoja funkcionisu i ekipe koja pomažu školama kao :

Ekipa za prevenciju , reakcija prema napuštanju i ne-registraciju.

Ekipa za procenu dece sa posebnim potrebama.

Koordinator kurikuluma na opštinskom nivou.

Koordinator kvaliteta na opštinskom nivou.

Ekipa u radnoj grupi upravljanja slučajeva kao i ekipa za reintegraciju repatriiranih lica.

Poručke zahvalnosti:

Ovaj razvojni plan Obrazovanja je pripremljen sa iniciativom direktora Obrazovanja Vučitrna g.dina Musaj Terbunje
Dok izrađen je od strane službenika OUO-a;

Enver Bajrami

Kadrije Meniqi

Agim Miftari

Xhevrije Halili

Hashim Hajrizi

Bajram Ibrahimini

Dodatne sugestije koje smo uzeli od;

Selim Mehmeti -istraživač za standarde i procenu , zaposleni u Pedagoškom Institutu Kosova

Komitet za Politiku i Finansije

Poslanici Skupštine Opštine

Bajram Bećiri –Predsednik Saveta roditelja na Republičkom nivu

OUO-Vučitrn zahvaljuje se učesnicima i onima koji su doprineli oko izrade ovog nacta .

Nek od upotrebljeni skraćenica liste

OUO	Opštinska Uprava Obrazovanja
OKK	Okvir Kurikuluma Kosova
CPR	Centar za profesionalni razvoj
AU	Administrativno Upustvo
PIO	Plan Individualnog Obrazovanja
SOR-SOP	Srednjoročni Okvir Rashoda-potrošnje
PROO	Plan Razvoja Opštinskog Obrazovanja
PRŠ	Plan Razvoja Škole
MONT	Ministarstvo Obrazovanja, Nauke i Tehnologije
IKT	Tehnologija Informacije i Komunikacione
SUIO	Sistem za Upravljanje Informacija u Obrazovanju
TONRNP	Ekipe za odgovor na ne-registraciju i sprečavanju napuštanja
<u>ŠUO</u>	Školski Upravni Odbor

IZJAVA VIZIJE

Sistem pred-univerzitetskog obrazovanja služiti u funkciji ostvarivanja osnovnih kompetencija, kroz njih da razviju kvalitetna u obrazovanja i poboljšanju optimalnih uslova za održivi razvoja obrazovanja i vaspitanja.

IZJAVA MISIJE

Uprava za Obrazovanje u Opštini Vučitrn, ima misiju da razvije obrazovanje na svim nivoima koji su u odgovorni opštine, stvarajući udobne uslove za nastavu i učenje, sveobuhvatnost u obrazovanju, razvoj kompetencija učenika prema zahtevima definisano od strane društva, autonomiju fleksibilnost na nivo škole i kroz razvoj mehanizama koji povećavaju odgovornost i davanje računa na svim nivoima obrazovanja u opštini.

KONTEKST RAZVOJNOG PLANIRANJA

Nacionalni objektiv je da se poveća sveobuhvatnost i izbegavanje napuštanja školovanja u pred-univerzitskom obrazovanju.
U našoj opštini kљučna pitanja su:

U Opštini Vučitrn na predškolskom nivou progresivno smo povećali mesta na predškolskom nivou tako izraženo u procenima 68,36% su uključeni na javnom predškolskom nivou, dok javno-privatnog 31,63%. Dok planirano je partnerstvo sa privavnim sektorom. Ekipa za ERM/PMB koordiniše svoj rad sa svim drugim partnerima kao što su: Centar za rad i socijalno sticanje, Policija zajednice, Centar porodičnog zdravlja, profesionalne usluge kao pedagog, psiholog itd.

Nacionalni objektiv je razviti se sistem kvaliteta i efikasno upravljanje obrazovanjem na osnovu transparentnosti i računovodstvo.
U našoj opštini kљučna pitanja su:

Izgradnja efikasnih mehanizama za osiguranje kvaliteta; SIA, OUO, Škola

Nacionalni objektiv je povećanje kvaliteta nastave kroz stabilan sistem obuke nastavnika i profesionalnog razvoja.U našoj opštini kљučna pitanja su:

Unapredjenje planiranja razvoja na nivou škole i opštine:
Pregled procedura i instrumenata za razvojno planiranje
Praćanje i podržavanje implementacije razvojnih planova škole

Nacionalni objektivi je povećanje kvaliteta nastave kroz stabilan sistem obuke nastavnika i profesionalnog razvoja. U našoj opštini kљučna pitanja su:

Podizanje kvaliteta nastave kroz efikasnog i održivog sistema za pripremu i profesionalni razvoj nastavnika.

Nacionalni objektiv je da unapredi učenje kroz kvalitetne nastave, implementaciju kurikulum na osnovu kompetencija koristeći i izvor visoko kvalitetnih nastavnih sredstava. U našoj opštini ključna pitanja su:

Realizacija nastavnog procesa u funkciji integrisane nastave i razvijanje glavnih kompetencija

Plan Razvoja Obrazovanja u Opštini je povezan sa drugim planovima koja su pripremljena od strane opštine i obrazovne zajednice, to su:

Planovi Razvoja Škole	Glavna pitanja iz razvojnih planova škole su analize u potpunosti skolskih planova predstavljena je jedna posebna strana.	U zazvojnim planovima škole
Opštinski Razvojni Plan	Dugoročni opštinskih razvojnih plan predviđa ove razvoje na sektoru obrazovanja	Razvoj osiguranja kvaliteta Implementacija -OOZ Pogodan ambient za nastavu i učenje
Srednjičoročni Okvir Potrošnja (SOP)	SOP, gleda napred za raspoložanje resurse za sektor obrazovanja i u 2017 god, naš osnovni plan budžeta je u €	702,841.00
Plan: Kapitalne Investicije	702,841.00€	
Plan: Kapitalne Investicije u analitičkoj formi:	89,000.00€	
Plan: Subvencije:	33,000.00€	

Grafički sažetak opštinskog razvojnog plana

Vizija : Sistem pre univerzetskog obrazovanja da služe u funkciji o realizaciji osnovnih kompetencija, kroz njih da razviju znanje, spremnosti, stavova i vrednosti suočava sa demokratskim društvom. Kako bi se omogućilo jednakobrazovanje u fokusu na osiguranje kvaliteta u obrazovanju kao i poboljšanje optimalnih uslova za održivi razvoj obrazovanja i edukacija.

Misija: Uprava za Obrazovanje u Opštini Vučitrn, ima misiju da razvije obrazovanja na svim nivoima koji su u odgovornosti Opštine, stvaranjem odgovarajućih uslova za nastavu i učenje, sveobuhvatno u obrazovanju, razvoj kompetencija učenika prema utvrđenim zahtevima iz društva, autonomija i fleksibilnost na nivou škole i kroz razvoj mehanizama koji povećavaju odgovornost i davanje rčunaza svim nivoima obrazovanja u opštini.

Prioriteti 1.Osiguranje i razvoj kvaliteta	Prioriteti 2. Povezivanje školskih programa sa potrebama tržišta rada	Prioritet 3. Sveobuhvatno obrazovanje	Prioritet 4. Ambient škole	Pogodni Rezultat:	Prioritet 5. Upravljanje obrazovnim sistemom
Rezultat:	Rezultat:	Rezultat:	Rezultat:	Rezultat:	Rezultat:
-Kvalitetni koordinator i V tim BSH-së	Povećanje saradnje profesionalna škola sa tržistem rada	-Povećana uključenos djece u predškolskom obrazovanju	-Savremena tehnologija Infrastruktura	-Školska	-Realizovani su kapaciteti za efikasno upravljanje
-Efikasan sistem za procenu škole	-Realizacija profesionalne prakse u preduzeću	-Uključivanje svih učenika u obaveznom obrazovanja sa jednim mogućnostima	- Naučni kabinet u praktične nastave.	-Realizovani su kapaciteti za efikasno upravljanje	-Izvršenje na sistem opštinskom nivou
-Procena performansi škole	-Povećanje broja učenika koji su zaposleni	-Deca sa posebnim potrebama uključena su u sistem pred-universitskom obrazovanja		-Definicija profesionalnih standarda za mehanizam zapošljavanje i upravljanje	-Definicija profesionalnih standarda za mehanizam zapošljavanje i upravljanje
-Profesionalni razvoj nastavnika				-Lidera Al-obrazovnih institucija	-Lidera Al-obrazovnih institucija
-Merljive Performnase učenika				-Objavljivanje redovno na osnovu SMI-a.	-Objavljivanje redovno na osnovu SMI-a.

	repatrijaciju .
--	-----------------

Prioritet 1: Osiguranje kvaliteta i razvoj
PRIORITETI, MERE I REZULTATI : DETALJI

Rezultati :	Kakvu akciju će preduzeti da bi se postigli te rezultate?	Kako ćeće znati da li ste postigli rezultat?
Rezultat 1: Koordinator kvaliteta i tim-ekipa VBSH.	1.1. Koordinator za kvalitet na opštinskom nivou monitoriše, podržava koordinatore i kvalitete na školskom nivou .	1.1.Imenovane odluke za koordinatora za kvalitet kao i za članove ekipe. 1.2. Dokaz o izveštajima kvalitetnih koordinatora na školskom nivou.
Rezultat 2: Efikasan sistem za procenu škole.	2.1.Obuka koordinatora kvaliteta. 2.2.Obuka direktora škola . 2.3Informativne sesije za tim VBSH. 2.4 Podrška od Koordinatora za Kvalitet na opštinskom nivou .	2.1,2,3,4.Na osnovu protokola posmatranja.
Rezultat 3: Procena školske performanse.	3.1.Ekipa VBSH-a, u svim školama gde su obućeni-osposobljeni 3.2. Ekipa VBSH-a, pocenjuju najmanje jednu oblast kvaliteta u početnoj fazi , zatim se vrši procena na osnovu administrativnih upustva.	3.1,2.Kontinuirano monitorisanje dosijea školske procene .
Rezultat 4: Profesionalni razvoj nastavnika.	4.1.Izgradnja mehanizama za kontinuirani profesionalni razvoj. 4.2.Pružanje Centra za obuku za profesionalni razvoj. 4.3.Planiranje budžetskih sredstava iz škole za obuku. 4.4. Obuka nastavnika za OOZ u prvim fazama implementacije.	4.1.Certifikacija. 4.2 Dosije. 4.2. Monitorisanje-nadgledanje 4.3. Procena VBSH. 4.4. Implementacija KK-OO u razredima 0, I, VI, X.
Rezultat 5: Merljive Performanse učenika.	5.1. Organizovanje dodatnih programa iz škole za pripremu učenika za spoljne procene .	5.1,2,3,4. Izveštaj od spoljne evalucije. 5.5,6.Rezultati od rangiranja , certifikacija i kvalifikacija

Prioritet 2: Povezivanje školskih programa sa potrebama tržišta rada

Rezultati :	Kakvu akciju će preduzeti za postizanje onih rezultata?	Kako će znati da li ste postigli rezultat?
Rezultat 1: Povećanje saradnje Stručna škola – sa tržištem rada.	Osnalaživanje rada centra i karierno savetovanje za orientaciju u karijeri Nedeljna otvorenih vrata .	Povećanje broja zainteresovanih učenika za profile stručne škole.
Rezultat 2: Realizacija profesionalne prakse u preduzećima.	<ul style="list-style-type: none"> -Realizacija staziranja kao korak u zapošljavanju -Osiguranje preduzeća za realizaciju profesionalne prakse. -Stvaranje olakšanja za preduzeće koji osiguravaju realizaciju stručne prakse. 	Povratne Informacije iz biznisa i certifikacija.
Rezultat 3: Povećanja broja učenika koji se zapose.	<ul style="list-style-type: none"> -Harmonizacija plan i programa i profili sa tržištem rada. -Povezivanje sporazuma sa preduzećima za zapošljavanje učenika: -Stvaranje olakšanja za preduzeće koji osiguravaju zapošljavanje učenicima. 	Kroz identifikacije učenika koji se zaposle.

Prioritet 3: Sveobuhvatnost u obrazovanju

Rezultati :	Kakvu akciju ćete preduzeti da bi se postigli te rezultati?	Kako ćete znati da li ste postigli rezultat?
Rezultat 1: Povećana uključenost djece u predškolskom obrazovanju.	1.1.Analizira mogućnosti budžeta da najmanje svake godine da se zaposli jedna vaspitačica na osnovu UA-AU.Br.19/16 . 1.2.Zavisi od broja dece određuje se broj vaspitačica.	1.1. Statistički Izveštaji. 1.2. Povećani broj dece. 1.2.Povećanje broja radnika u obrazovanju.
Rezultat 2: Uključenje svih učenika u obaveznom obrazovanju sa jednakim mogućnostima.	2.1.Ekipa za EPRBM (koji je funkcionalan u OUO-Vučitru, kao i školska ekipa) stalno prati stanje narušanja u školama. jednakim mogućnostima.	2.1. Izveštaji od direktora škola kao prvi korak informacija. 2.1.Statistika u EMIS (statistički sistem podataka). 2.2.Dokazani dosije za narušanje.
Rezultat 3: Deca sa posebnim potrebama uključeni su u sistemu pre univerzitetskog obrazovanja.	3.1. Ekipa PIA (je funkcionalan u OUO-Vučitru) 3.2. Stalno procenjuju decu sa posebnim obrazovnim potrebama na osnovu UA-AU.Br.07/2012 . 3.3. Identifikacija dece sa posebnim potrebama . 3.4. Integracija dece sa posebnim potrebama u redovnim razredima. 3.5.Obezbeđenje prevoza za decu sa posebnim potrebama. 3.6.Podrska nastavnika pruža podršku za nastavnike koji rade sa decom sa posebnim potrebama.	3.1.2.3 Dosije procene . 3.3.4. Statistički izveštaji . 3.5. Korišćenje budžetskih sredstava planirana za prevoz . 3.6. Izveštaji od psihologa i potrebne usluge pristalice za decu sa posebnim potrebama.

Rezultat 4: Integracija učenika iz manjinskih zajednica.	4.1.Identifikacija dece manjinske zajednice. 4.2.Olakšanje registracije dece Roma, Aškalija i Egipćana u obrazovnim institucijama.	4.1. Statistički izveštaji. 4.2.Statistska u EMIS (statistički sistem podataka)
Rezultat 5. Integracija repatriiranih učenika.	5.1. Sistem učenika u razredu prema UA-AU.Br.19/201.5	5.1. Statistički izveštaji . 5.1. Statistika u EMIS (statistički sistem podataka). 5.1.Zapisnici u dnevniku razreda.

Prioritet 4: Odgovarajuća školska okruženja

Rezultati :	Kakvu akciju ćete preduzeti da bi se postigli onih rezultati?	Kako ćete znati da li ste postigli rezultat?
Rezultat 1: Savremena školska Infrastruktura.	<p>1.1.Izgradnja novih škola: OSNŠ "Abdul Fraseri" Druar-Dvare, OSNŠ "G.J.K.Skenderbeu" Pantina, kao i izgradnja OSNŠ "Bajram Curri" u Dumrici (dvogodišnji projekat).</p> <p>1.2.Renoviranje škole: Popravak OŠ "Naim Frashëri" u Vučitrm. rehabilitacija krova u SNŠ-2, popravak OSNŠ- SHFMU "Rexhep Musa" Ceceli, izgradnja vrata i prozora u OSNŠ-SHFMU "A.Z.Qajupi" Vučitrm, izgradnja vrata i prozora u OSNŠ-SHFMU "Miđeni" Susedstvo Cakaj, izgradnja vrata u OSNŠ-SHFMU-Reznik, izgradnja vrata u OSNŠ-SHFMU "Azem Bejta" Beqiq (odvojena paralela), instalacija vodovoda i kanalizacije u SNŠ-1-SHMU-1.</p> <p>1.3 Izgradnja sportskog terena: Izgradnja sportskog terena u Pestovi.</p> <p>1.4.Rehabilitacija sportskog terena u OSNŠ-SHFMU "Liria" Strove, Rehabilitacija sportskog teren i platona u OSNŠ-SHFMU"Emin Duraku"Nevoljane.</p> <p>1.5. Izgradnja ograde u OSNŠ-SHFMU-Naselje Cakaj, izgradnja ograde u OŠ- SHF "Ali Kelmendi" Vučitrm.</p>	<p>1.1. Nove izgrađene škole.</p> <p>1.2. Rinovirana škola.</p> <p>1.1.2.3. Smanjena Efikasnost.</p> <p>1.3. Sportski tereni.</p> <p>1.4. Sportska dvorana-hala.</p> <p>1.5.Bezbednost u školama.</p>

Rezultat 2: Savremena Tehnologija.	<p>2.1. Oprema kabineta sa kompjuterima. 2.2. Internet mreža u svim školama. 2.3. Funkcionisanje elektronske nastave. 2.4. Priprema za funkciju Merenje. 2.5. Oprema sa video projektoare</p> <p>2.1.5. Inventarski fajl na nivou škole. 2.1. Fascikla inventara na nivou OUO. 2.2. Školska ogledala sa internetom. 2.3. Generisanje podataka o elektronskom učenju. 2.4. Pilot škola za E.Matura.</p>
Rezultat 3: Školski ormari u funkciji praktične nastave .	<p>3.1. Identifikacija potreba za kabinete . 3.2. Korišćenje donacija . 3.3. Ohrabrujemo škole iz školskog budžeta za planiranje stredstava za školske kabinete. 3.4. Ohrabrujemo škole za apliciranje garancije svetske banke.</p> <p>3.1. Razmatranje potrebe za kabinete . 3.2. Oprema sa kabinetima 3.3. Prezentacija radova iz oblasti nauka na sajmovima nauke (koji se održava u Vučitru svake godine) . 3.4. Na osnovu koristi projekta.</p>

Prioritet 5: UPRAVLJANJE OBRAZOVNI SISTEM

Rezultati :	Koju akciju čete preduzeti za postizanje ovih rezultata?	Kako ćete znati da li ste postigli rezultat?
Rezultat 1: Izgradaju se kapaciteti za efikasno upravljanje i odgovorni na sistem opštinskog nivoa .	1.1.Obuka osoblja OUO prema identifikovanim potrebama . 1.1. Sprovodenje svih zakona, administrativnih uputstva, i pravilnici za obrazovanje. 1.2. Osnaživanje integrisanog pristupa planiranju između MONT – OUO- Škole. 1.3. Stvaranje mreže saradnje i komunikacije između škola u oblasti liderstva i profesionalnog razvoja nastavnika. 1.4.Upravljanje školskim mrežama . 1.5.Osnalaživanje školske autonomije.	1.1.Dosije Zvaničnika 1.1.Certifikacija 1.2,3,4,5.Godišnja procena zvaničnika OUO , izveštaji.
Rezultat 2: Definisanje profesionalnih standarda za mehanizam zaposljavanja i upravljanja karijerom liderima obrazovnih institucija edukativna-obrazovanja	2.1. Određivanje statusa direktora i zamjenik direktora institucija edukativnog obrazovanja. 2.2. Uspostavljanje mehanizama za praćanje i evaluciju na performance direktora i zamjenika direktora. 2.3. Razvoj sistema upravljanja karijere direktora i zamjenika direktora na osnovu važećih standarda	2.1. Procedure u procesu evalucije direktora 2.2. Monitoring izveštaja 2.2.3. Dosije, 2.3. Certifikat za upravljanje obrazovanje
Rezultat 3: Pripremljeni su i objavljeni redovni izveštaji na osnovu analize i interpretacije podataka iz SMIA, kao i ove analize se koriste u izradu politike.	3.1. Restruktuiranje divizije za kordinaciju politike i statistike za razjašnjavanje uloge vezanih sa SMIA. 3.2.Razvoj kapaciteta za sastanke, napredne analize podataka i tumačenja . 3.3. Razvoj procedura za upravljanje podacima i njihovu upotrebu.	3.1.Generisanje podataka. 3.2. Godišnji izveštaji. 3.3. Izveštaji školskog pologodišta .

PLAN RAZVOJA OBRAZOVANJA – PLAN RESURSA

Prioritet 1: Osiguranje i razvoj kvaliteta

	Troškovi za prvu godinu u €	Troškovi za drugu godinu u €	Troškovi za treću godinu u €	Primedbe:
Rezultat 1	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	
Rezultat 2.	1000	1500	1500	
Rezultat 3.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	
Rezultat 4.	2500	3000	4000	
Rezultat 5.	500	500	500	

Prioritet 2:

	Troškovi za prvu godinu u €	Troškovi za drugu godinu u €	Troškovi za treću godinu u €	Primedbe:
Rezultat 1	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	Troškove planira škola
Rezultat 2.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	Troškove planira škola
Rezultat 3.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	Troškove planira škola

Prioritet 3: Sve uključivanje u obrazovanje

	Troškovi za prvu godinu u €	Troškovi za drugu godinu u €	Troškovi za treću godinu u €	Primedbe:
Rezultat 1.	4536	4536	4536	
Rezultat 2.	100	200	200	Ovde ulazi prevoz za teren
Rezultat 3.	100	200	200	Ovde dolazi prevoz za teren
Rezultat 4.	100	100	100	Ovde dolazi prevoz za teren
Rezultat 5.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	

Prioritet 4: Odgovarajuće školsko ambiente

	Troškovi za prvu godinu u €	Troškovi za drugu godinu u €	Troškovi za treću godinu u €	Primedbe:
Rezultat 1.	212,000.00	150,000.00	100,000.00	
Rezultat 2.	14,500.00	14,500.00	14,500.00	
Rezultat 3.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	

Prioritet 5: Upravljanje obrazovnog sistema

	Troškovi za prvu godinu u €	Troškovi za drugu godinu u €	Troškovi za treću godinu u €	Primedbe:
Rezultat 1	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	MONT obavlja ove obaveze
Rezultat 2.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	U saradnji sa MONT-om
Rezultat 3.	Bez troškova	Bez troškova	Bez troškova	U saradnji sa MONT-om

REZIME ŠKOLSKIH PRIORITETA

Škole	Prioritet	Prioritet	Prioritet	Prioritet	Prioritet
„Abdy Frashëri“ Drvare	Profesionalizam nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Školska oprema sa TIK-IKT	Školski magazin, Opštinska republikanski takmičenja	
„Adem Voca“ Pasome	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Regulisanje sportskog terena	Školska oprema sa video projektorom	Unutrašnja takmičenja znanja	Fokus i strategija razvoja kvaliteta, sveobuhvatan
„Ali Kelmendi“ Vučitrn	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Kultura učenja Kvalitet nastave i nastavni proces	Rukovodenje i menadment škole	Profesionalni razvoj nastavnog osoblja rezultati i uspeh	
„Azem Bejtë“ Dubovac	Profesionalni razvoj nastave	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Izgradnja sportskih terena		
„A.Z.Čajupi“ Vučitrn	Dobra i redovna saradnja sa drugim školama i zajednicom	Dobra saradnja između učenicima	Profesionalni razvoj nastavnika	Dokstignuća učenika	Osiguranje i razvoj kvaliteta
„Bajram Curri“ Srednje Dumnicë	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Saradnja sa roditeljima	Integrirana nastava	Profesionalni rast nastavnika	Motivacija učenika

“Emin Duraku”	Profesionalni razvoj nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Izgradnja sportski poligona
“Enver Hadri” Smrekonice	Stvaranje infrastrukturnih uslova	Kontinuirana obuka-training nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta
‘Gj.K.Skenderbeu’ Pantine	Rregulisanje infrastrukture u školi	Funkcionalizacija svih uključivanja	Osiguranje i razvoj kvaliteta
“Jusuf Gervalla” Donja Dumnica	Profesionalni razvoj nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Opremanje biblioteke
“Liria” Strofce	Upravljanje školskom objekta unutra i spoljna	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Škola oprema sa TIK-om
“Lumni Surdulli” Samodreža	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Povećati performanse nastavnika	Razvoj metoda evaluacije i instrumente monitoringa
“Miđeni” Gornji Stanovce	Školske infrastrukture	Obuka-trening nastavnika	Poboljšanje kvaliteta nastave i učenja
“Mustafa Shyti” Ošljane	Profesionalni razvoj nastavnika	Informisanje roditelja i učenike sa risetom koje nudi KK-SO	Podizanje kvaliteta nastave i učenje

‘Mustafa Venhari’ Vučitern	Škola obezbediti kvalitet u interakciji sa KC	Priprema i unapređenje nastavnika za izradu planova	Priprema nastavnika za implementaciju KK-SO	Priprema nastavnika za izradu godišnjih planova	Napredak učenika u posedu rezultata
‘Naim Frashëri’ Vučitern	Regulisanje infrastrukture u školi	Implementacija timskog rada	Funksionalizacija sveobuhvatnosti u školi	Osiguranje i razvoj kvaliteta	
‘Nazmi Žegrova’ Donjeg Stanovce	Poboljšanje uslova u školi	Obuka nastavnika	Osiguranje kvaliteta u nastavi		
‘Rexhep Musa’ Cecelija	Povećanja kvaliteta nastave i učenja	Saradnja u procesu učenja	Integrисано učenje	Obuka nastavnika	Saradnja
‘Rilindja’ Madunaj	Unutrašnja školska infrastruktura	Obuka-trening nastavnika	Osiguranje kvaliteta i razvoj		
‘Rrustem Hyseni Skrom	Osiguranje kvaliteta i razvoj	Profesionalni razvoj nastavnika	Internia evaluacija škole		
‘28 Nëntori’ Vermice	Profesionalizacija nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Upravljanje školskim objektom	Rukovodstvo i menadžiranje škole	Sve obuhvatnosti
‘Bahri Kuqi’ Štruere	Profesionalizacija nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Školski ambient	Bibliotečka oprema	Oprema škole sa projektorom
SHMU-1 SNŠ-1	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Saradnja u procesu učenja	Integrисано učenje	Profesionalna nagrada nastavnika	

“Latif Beriša” Doberljuke	Unutrašnja infrastruktura škole	Obuka nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	
Nedakovce	Upravljanje školskim i objektima	Osiguranje i razvoj kvalitetaj	Oprema sa IT.	Profesionalni razvoj za KK-SO i savremena metodologija
Mihalić	Kvalitetna nastava i efikasno učenje	Prijateljska klima za učenika	Obuka-Trajning za TIK	Transparentnost i odgovornost
Lumadž-Velika Reka	Obuka nastavnika	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Razmena dokaza sa drugim školama	Profesionalni razvoj
Resnik	Profesionalni razvoj nastavnika	Osiguranje i razvoj kvalitetaj	Oprema sa IT.	Informativni bilten
Akrašice	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Osnalaživanje KDSH-sé	Oguka za KK	Ulaganje u TIK-IKT
SHMU-2 SNS-2	Osnalaživanje KDSH-sé	Osiguranje i razvoj kvalitetaj	Objavljivanje informativnog biltena	Stvaranje jednog dobrog školsko okruženja
Bukoš	Profesionalizam nastavnika	Dobro školsko okruženje	Oprema Biblioteke	Opremanje škole sa Projektorom
SHFMU “Dëshmorë” OSNS	Školski ambijent	Osiguranje i razvoj kvaliteta	Oprema sa IT	Osiguranje i razvoj kvaliteta

Gimnazija "Ećrem Čabej", Vučitrn	Upravljanje i vlasta	Implementacija IT	Osiguranje i razvoj kvaliteta	učenje i nastava	Integrirano učenje
SHMP, "Bahri Hadžić", Vučitrn	Obuka nastavnika za implementaciju KK	Obuka nastavnika za realizaciju kompetencija	Pogodan Ambijent		
SHMT-STŠ "Lutfi Mušić", Vučitrn	Povezivanje školskih programa sa potrebama tržišta rada	Kultura i školsko okruženje	Nastava i učenje	Profesionalni razvoj nastavnika	Performance učenika
Obdanište "Foleja", Vučitrn	Upravljanje školskim objektom iznutra i spolja	Kultura, nastava, kvalitet nastave i nastavnog procesa, saradnja sa roditeljima i zajednicom	Školska oprema sa didaktičkim alatima	Osiguranje kvaliteta i razvoj metodično i sa različitim funkcionalnim igračkama	

Drugi prioriteti obrazovanja u opštini:

Kvalitetna i efikasna saradnja između organizacija i donatora

Učenje tokom celog života

Škole koje rade u jednoj smeni

Povećanje efikasnosti

Jačanje kapaciteta za upravljanje u školama

Izgradnja drugog vrtiča-u gradu

IZVEŠTAJ O PLANU IZ PRETHODNE GODINE

RAZVOJ OBRAZOVANJA U OPŠTINI VUČITRN

Treća godina je gde pilotira KKK u tri škole Opštine Vučitrn.

Monitorisane su sve škole za upravljanje i napredak nastavnog procesa .

Ocenjena su sva deca sa posebnim potrebama.

Trenirani su svi nastavnici za PlA koji rade sa učenicima sa posebnim potrebama.

Izabrani su koordinatori kvaliteta na nivou škole.

REALIZOVANI PROJEKTI U 2016 god.

- Izgradnja škola u Drvare, Pantine (su dvogodišnji projekti, u vrednosti od 867,758.000 evro).
- Je završena renovacija OŠ-SHF "Naim Frashëri" u Vučitru,- Promena krova u vrednosti od 19,970.99 evro.
- Izgrađeni su sportski tereni (dve izgradnje i jedna rehabilitacija) u: OSNŠ- SHFMU,,Enver Hadri'' u Smrekovnici (rehabilitacija), OSNŠ-SHFMU,,Andon Zako Çajupi'' u Vučitru i OSNŠ- SHFMU-Lumadhi-Velika Reka u vrednosti od 45.107,34 evro.
- Snabdевање , demolacija i ugradnja kotle u Gimnaziju ''E.Çabej'' , u vrednosti 8,740.00 Evro.
- Renovirani prozori u SHMP''Bahri Kuqji''Shtruerë u vrednosti od 4,610.00 evro.
- Snabdевање sa inventarima za škole u iznosu od 3,762.00 evro.
- Renovirana je OSNŠ-SHFMU''Mihaliq'' u vrednosti od 3,584,28 evro.
- Regulacija sanitarnih čvorova u OSNS- SHFMU''Enver Hadri''Smrekovnice u vrednosti od 4,240.50 evro.
- Renoviranje prozora u Bećić u vrednosti od 2,890.00 evro.
- Završen je krov (dečijeg obdaništa) ''Foleja'' u Vučitru.
- Snabdевање sa laboratorijskom opremom za fizički kabinet u NSŠ-SHIMU-1 2,997.00 Evro.
- Realizovani su sporazumi saradnje sa 7 (sedam) kompanija, gde 22 učenika srednje i viših stručnih škola „Bahri Hada'' i tehničoj „Lutfi Mušići'' razviti profesionalnu praksu.

- Pokriveni su troškovi prevoza za učenike (dece) sa posebnim potrebama, kao i za decu sa teškim ekonomskim uslovima.
- Marta meseca su podeljene stipendije za 32 studentata u iznosu od 12,800.00 vuro. U decembru mesecu je nastavljena stipendije 28 studentima sa automatizacijom.
- Dana 11.11.2016 god. u novembru meseca je inaugurisana škola u OSNŠ- SHFMU ''Rilindja'' Madunaj.

REALIZOVANE DONACIJE U 2016. GOD.

- Je u potpunosti renovirana SHMP „Bahri Hada” Vučićtn u vrednosti od 437.917,85 finansijski evro od Američke vojske.
- Renovirana je –OSNŠ- SHFMU”Emin Duraku” Nevoljane sa vrednošću sa više od 20,000 evro od braće Kovačić.
- Organizacija KEC-,MONT isporučuje NSŠ-2 - SHMU-2 sa opremom TIK u vrednosti od 6,000,00 Evro i 20,000,00 evro projekata BE-a-EU.
- Avgusta meseca dodeljeno je svim osnovnim i nižim srednjim školama pakete od korisne donacije grant USAID-a preko fhi 360-BEP, za nastavnike koji su uspešno završili matematički kurs i kurs za čitanje sa Basic Education Program (sa osnovnim programom edukacije i USAID-om. Ukupna vrednost donacije za Opština Vučićtn je 8.772,80€. U paket su uključeni pomoći alati za nastavnike.
- Oktobra meseca je projekat finalizovan od organizacije „BOSPORUS” gde turski studenti koji žive u Holandiji renovirali su školski objekat u naselje Cakaj u vrednosti od 21,500,00.Evra.
- Oktobra meseca je projekat finalizovan- završen u Gimnaziji „E. Çabej” u Vučićren gde je inaugurisan završetak sportski sredstava u sportskoj dvorani u gimnaziji, gde organizacija TIKA – finansira sa donacijom 12.800 Evro.
- Oktobra meseca projekat je finalizovan- završen u (vrtiću)dečije obdanište „Foleja” organizacija TIKA koja se finansira donacijom od oko 13,000,00 evro.

- U decembru meseca Udruženje "HAI" Vučićim daje donaciju za tepison (gumu) za cijelu školu OSNŠ- SHFMU "Bajram Curri" Srednja Dumnica kao i u OSNŠ- SHFMU-Nedakovce jedna klasa , i sve klase u Bećić paralelno razdvojeno u OSNŠ- SHFMU "Azem Bejta" Dubovac.
- U novembru mjesec organizacija CARITAS švajcarski sa predstavništom na Kosovo , dala je donaciju za 5 predškolskih razreda u vrednosti od 3000 evra za svaki razred pra svega 15.000 evro. Od jednog razreda uključena su : obdaniste " Foleja" Vučićim, OSNŠ-SHFMU " Rilindja" Mađunaj, paralela u Pestovo, OSNŠ-SHFMU "Lumni Surdulli" Samodreda, OSNŠ- SHFMU- Okrašnice .

Rezultati škole u takmičenju znanja i sporta

- Arber Igrišta, učenik XII razreda u Gimnaziji Ećrem Çabej" -treće mesto u nivou Republike u Olimpijskom takmičenju Matematike u Kosovu.
- Učenici OSNŠ-II-SHFMU-II-, prvo mesto, u organizovanoj kvizu na Republičkom nivou od Kancelarije Evropske Unije u Prishtini ,u saradnji sa MONT- MASHT-in.
- Učenici SNŠ-I- SHMU-I- prvo mesto u kvizu , CHAMPION QUIZ" , organizованo u Republičkom nivou od Klana Kosova.
- Adrian Krasnići učenik u SNŠ-II- SHMU-II- ,zauzeo drugo mesto u Hemiji, na takmičenju koje je organizovao koled „Mehmet Akif" , na Republičkom nivou.
- Novembar meseca na takmičenjima u hemiji koje je organizovao od Koleda "Mehmet Akif" Banulli , takmičile 900 učenika sa celog Kosova , drugo mesto na nivou Kosova uzela je Arlind Šefkiu učenik OSNŠ- SHFMU" Abdyl Frashëri" Drvare
- Održana je sportska aktivnost u futsolu i volejbol-odbojci koji je organizovao od Projekat Saveta Europe u Prištini i pod pokroviteljstvom predsednika opštine, g. Bajram Mulaku. Aktivnost se odvijala na dt. 28 i 29.09.2016 god, u sportskoj dvorani „Jeton Terstena –Tota".
- Održaoa je takmičenje znanja koje organizuje od udruženje "HAI" Vučićim u saradnji sa OUO,održano je takmičenje između škola: OSNŠ-SHFMU-Nedakovac, OSNŠ-SHFMU"Enver Hadri" Smrečkovice, OSNŠ-SHFMU" A.Z.Çajupi";

Vučitrim, -OSNŠ-SHFMU''Bahri Kući'' Shtruerē, OSNŠ-SHFMU''Abdy Frasher'' Drvare kao i udruženje ''HAI'' u Vučitrim. Prvo mesto OSNŠ- SHMFU-Nedakovac, dok su nagrađeni od ove asocijacije-udruženje za tri učenika iz vrednosti IPAD vredi 70 evra, dok je škola 700 evra. Danom 17.11.2016 god, održane su trke u ženskoj odbojci između ovih školama , prvo mesto uzela je škola -OSNŠ-SHFMU''Bahri Kući'' Shtruerē , gde je uezio kupe i svaki učenik po jedanu medalju za prvo, drugo i treće mesto. Dok pobjednička škola, pobedio je kupu, medalja za svakog učenika i (dresat) i 200 evra za sportske alata.

- Odbojku, STŠ- SHMT,Lutfi Musići'' Vučitrim, Prvo mesto (muškarci) na Republičkom nivou.
- Odbojku, OSNŠ- SHFMU,Emin Duraku'' Nevoljane, Prvo mesto (muškarci) na Republičkom nivou
- Stolni tenis-Pingpong- SNŠ-II- SHMU-II- , Vučitrim, Prvo mesto (muškarci) na Republičkom nivou.
- Stolni tenis-Pingpong -SNŠ-II-SHMU-II- , Vučitrim, Prvo mesto Žene) na Republičkom nivou.
-

TRENING

Centar za profesionalnu nadoknadu u Vučitrim bio je u funkciji različitih službi za obuku održane tokom ovog perioda:

Obučeno je 50 nastavnika za Formativnu Procenu (savremena procena) od BEP.

Obučeno je 24 članova saveta školski lideri od BEP.

Obučeno je 52 nastavnika za istraživanje u akciji od Kosovskog Pedagoškog Instituta.

Obučeno je 25 učenika Savet učenika iz BEP.

Obučeno je 14 nastavnika za upravljanje i vodstvo od GIZ.

Za sprovodenje ovog plana dužan je: Uprava za Obrazovanje, i druga nadležna opštinska uprave.

Izrada razvojnih planova škola u Opštini Vučitrn treba podržati u Opštinskom Razvojnom Planu Obrazovanja 2017-2020 god..

